



Office of Academics and Transformation

Consejos educacionales para padres de niños desde que nacen hasta el 5º grado

| BEBÉS | NIÑOS PEQUEÑOS | PREKINDERGARTEN |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Cante, lea, repita. Lea y cante los cuentos y las canciones favoritas una y otra vez. Cuando repite algo en forma de diversión utilizando los libros, el lenguaje se refuerza y se desarrollan sentimientos positivos acerca de la lectura.• Hable con su bebé durante todo el día. Hable sobre el tiempo o cuáles manzanas va a seleccionar de la tienda de comestibles. Hable acerca de las imágenes en un libro o cosas que usted ve mientras camina. Haga preguntas. Mientras su hijo la escucha, aprende palabras, ideas y cómo trabaja el lenguaje.• Estimule a su bebé para que gorjee, refunfuñe y balbucee. Estas son las maneras que tiene su bebé de comunicarse con usted y son los primeros pasos importantes hacia el desarrollo del habla. Estimule sus tentativas para que le imite. Mientras más practica su bebé haciendo sonidos, estos se tornarán más claros. ¡Adelante y dé mugidos, ladre e imite a una bocina, honk, honk!• Acurríquense con un libro. Mientras mantiene a su bebé cerca de usted y miran juntos un libro, su bebé disfrutará de estar acurrucado junto a usted y escuchar su voz al mismo tiempo que escucha el cuento. Los sentimientos de protección y seguridad que le brinda estar junto a usted mientras mira un libro forjan la seguridad de su bebé y el amor por la lectura. <p>Fuente: "Tips for parents of Preschoolers." <i>Reading Rockets</i>. Obtenido el: 31 de agosto del 2015 de http://www.ReadingRockets.org</p> | <ul style="list-style-type: none">• ¡Recite, cante y cometa errores! Haga una pausa para dejar que su hijo termine una frase o cante un refrán. Una vez que su pequeño se familiarice con una rima o un patrón, cometa errores a sabiendas para que su hijo lo corrija.• Elija libros entretenidos. Los libros con animales o máquinas invitan al movimiento y al sonido. Libros con lengüetas o con diferentes texturas que puede tocar mantiene sus manos ocupadas. Los libros con ilustraciones detalladas o temas recurrentes escondidos entre las imágenes son magníficos para la exploración y discusión.• Haga preguntas. Tome su tiempo para escuchar lo que le responde su pequeño. Los pequeños tienen opiniones intensas e ideas interesantes acerca del mundo. Anímelo para que le cuente qué es lo que piensa. Forjará destrezas del lenguaje y se enterará de qué es lo que le gusta.• No espere que por un libro su hijo se siente y no se mueva. Los niños pequeños necesitan MOVERSE, así que no se preocupe si pretenden hacer lo que dicen los cuentos, o saltan, retozan o brincan mientras le lee. Puede que se estén moviendo, pero también están escuchando.• Cuando usted es un niño pequeño cada día es como una aventura. Seleccione libros acerca de experiencias y sentimientos del diario vivir. Su hijo identificará los caracteres mientras se visten, comen, hacen una visita, duermen una siesta o juegan. | <ul style="list-style-type: none">• Lean juntos diariamente. Lea a su hijo todos los días. Cuando se abracen, haga que éste sea un momento cálido y amoroso.• Lea lo mismo una y otra vez. ¡Adelante y léale a su hijo su cuento favorito por centésima vez!• Cuando lea, haga que su voz suene divertida. Lea a su hijo con humor y sea expresivo. Use diferentes voces. ¡Sea exagerado!• Sea interactivo. Discutan qué está sucediendo en el libro, indíquele algunas cosas de la página y haga preguntas.• Dígale cuánto disfruta de la lectura. Diga a su hijo cuánto disfruta usted de leerle. Hablen acerca de "la hora del cuento" como su hora preferida del día.• Señale donde quiera que haya algo escrito. Hable acerca de las palabras escritas que ve en el mundo que les rodea. Cada vez que salgan, pida a su hijo que elija una nueva palabra.• Dé un nombre a todo. Forje el vocabulario de su hijo mientras habla acerca de palabras interesantes y de objetos. Por ejemplo, "¡Mira ese aeroplano! Esas son las alas del avión. ¿Por qué piensas que se llaman alas?"• Hablen también acerca de la escritura. Mencione a su hijo que leemos de izquierda a derecha y cómo las palabras se separan por medio de espacios.• Señale donde quiera que haya algo escrito. Hable acerca de las palabras escritas que ve en el mundo que le rodea. Cada vez que salgan, pida a su hijo que elija una palabra nueva. |

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Kindergarten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lea diariamente a su hijo o pídale que le lea a usted por lo menos 15 minutos. • Pida a su hijo que le repita un cuento en sus propias palabras, diciéndole que sucedió primero, segundo, tercero, etc. • Recuerde a su hijo de pensar acerca de sonidos y palabras. Conecte su nombre con palabras que empiecen con la misma letra (por ej., Juan y jugo). • Trace las letras en la arena, azúcar o en la crema de afeitarse. Diga las letras mientras las traza. • Use una combinación de dibujo, conversación y escritura para describir un evento, de la información acerca de un tópico o comparta una opinión. • Use la tecnología para forjar la habilidad de su hijo para conectar las letras con los sonidos. Hay algunas páginas web que pueden hacer de esta tarea algo así como un juego. | <p style="text-align: center;">Primer Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcione el tiempo y el espacio para que su hijo lea libre de distracciones, como las del televisor. • Esté alerta para aprovechar las oportunidades en lugares del diario vivir para forjar el vocabulario de su hijo. Salpique la conversación con palabras interesantes y vuelvan a usar palabras que usted le ha dicho en el pasado. • Busque en libros, revistas o en otros materiales acerca de tópicos que le gustan a su hijo a fin de motivarlo para que lea. • Juegue con las palabras. Haga que su hijo haga el sonido de la palabra mientras usted cambia de pila a pira; de parar a varar. • Colabore junto con su hijo para juntar datos e información sobre tópicos que sean de interés para su hijo. • Visite sitios de la Internet como <i>Discovery Education</i> o <i>NBC Learn</i> para recopilar información acerca de un tópico. • Describa por escrito un evento, proporcione información sobre un tópico o comparta una opinión. | <p style="text-align: center;">Segundo Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiga a su hijo la tarjeta de la biblioteca. Los niños deben seleccionar libros por los que se sientan interesados para que desarrollen su pasión por la lectura. Muchas bibliotecas tienen clubs de libros y actividades para la familia que hacen que la lectura sea divertida para toda la familia. • Hable sobre cómo las palabras que se relacionan entre sí tienen ortografía y significado similares: por ej. <i>Conocimiento y conocer, bella y belleza</i>. • Ayuda que su hijo vea a otras personas leer en casa. Comparta lo que ha leído. • Escriba acerca de pequeñas series de eventos que haya compartido con su hijo. Pida que le describa la acción, pensamientos y sentimientos. • Escriba su opinión sobre libros que su hijo a leído utilizando detalles importantes y ejemplos que apoyen una posición. • Use la tecnología para ayudar a forjar el interés de su hijo en la lectura. Hay algunos sitios web donde los estudiantes pueden leer libros o artículos en la computadora. |
| <p style="text-align: center;">Tercer Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarice a su hijo con los libros de una serie como <i>The Magic Tree House</i> o <i>The Boxcar Children</i>. Considere otros libros por el mismo escritor. • Pida a su hijo que haga el resumen de un cuento en unas pocas oraciones. Pídale que prediga qué sucederá después. • Cuando haga sus diligencias en el carro utilice el tiempo para jugar con las palabras. Si están en un embotellamiento de tráfico, dígame que embotellar significa congestión pero que también quiere decir envasar. ¿Cuál de los dos puede decir más homófonos? • Hable acerca de lo que ven y hacen a fin de ampliar el conocimiento de fondo de su hijo. Hablen al cocinar juntos, ir de vacaciones o mirar la televisión. • Pida a su hijo que escriba cuentos con diálogos y descripciones de las acciones de los caracteres, | <p style="text-align: center;">Cuarto Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando estén mirando la televisión, quite el sonido y encienda la opción de los subtítulos para animarle a que lea. • Pregunte a su hijo que ha aprendido de la lectura y cómo ese conocimiento se pudiese aplicar en la vida real. Haga que le lea en voz alta las secciones más interesantes o útiles. • Preste atención a qué tipo de material de lectura le gusta a su hijo (libros, revistas, periódicos, la Internet). Las suscripciones de sus revistas o libros acerca de sus tópicos preferidos son estupendos regalos. • Ayude a su hijo para que use referencias de la Internet o en diccionarios para que busque el significado de palabras con las que no está familiarizado. • Enseñe a su hijo cómo se “lee con un lápiz”. Hable de subrayar los detalles claves, hacer un círculo alrededor de palabras o frases que no | <p style="text-align: center;">Quinto Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dedique tiempo para conversar en casa. Discutan los eventos del momento, los intereses que comparten y aspiraciones sobre el futuro o de carreras. • Visiten museos, zoológicos, teatros, sitios históricos, acuarios y otros lugares educacionales para ayudar a incrementar la experiencia de nuevos conocimientos y vocabulario de su hijo. • Hablen acerca de los elementos particulares de la interacción de un cuento, una obra, un espectáculo de televisión. ¿Qué efecto tiene el ambiente en los caracteres o en la trama? • Hable sobre cómo los prefijos y sufijos afectan el significado de una palabra (como tri, poli y trans). • Guíe a su hijo a agrupar sus ideas mientras escriben una composición usando títulos. • Permita que su hijo utilice la computadora para componer, revisar y editar sus composiciones. |



Office of Academics and Transformation

Consejos educacionales para padres de niños desde que nacen hasta el 5º grado

| | | |
|---|---|---|
| <p>pensamientos y sentimientos</p> <ul style="list-style-type: none">• Colabore con su hijo para reunir información de fuentes de la Internet para desarrollar el entendimiento de un tópico. | <p>sepan y escribir notas en el margen para resumir la idea principal en un párrafo o en una sección. Este ayudará a que el pensamiento de su hijo se haga visible.</p> <ul style="list-style-type: none">• Muestre a su hijo cómo acceder a recursos seguros en la Internet a que investigue un tópico de interés. | <p>Fuentes: "Standards and Instructional Support." FLDOE.org Obtenido el: 31 de agosto del 2015 de http://fldoe.org/academics/standards/ "Parents' Guide to Students Success." National PTA everychild.one voice. Obtenido el: 31 de Agosto del 2015 de http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583</p> |
|---|---|---|

Office of Academics and Transformation, Division of Academics/Division of Early Childhood