



Office of Academics and Transformation

***Sugerencias de alfabetización para padres de niños desde el nacimiento hasta el 5º grado***

BEBÉS	NIÑOS PEQUEÑOS	PREKINDERGARTEN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hable con su bebé—todo el día.</b> Describa el clima o cuáles manzanas escoge en el supermercado. Hable acerca de las imágenes en un libro o de lo que ve en una caminata. Haga preguntas. Al escuchar, su hijo aprende palabras, ideas y cómo funciona el lenguaje.</li> <li>• <b>Acurrúquese con un libro</b> Cuando abraza a su bebé y mire un libro, su bebé disfrutará el acurrucarse y escuchar su voz al igual que la historia. El sentirse seguro con usted mientras mira un libro crea la confianza de su bebé y su amor por la lectura.</li> <li>• <b>Elija libros apropiados para el bebé</b> Los libros con ilustraciones brillantes y audaces o de alto contraste son más fáciles de ver para los bebés pequeños y llamarán su atención. Los libros hechos de tela o plástico blando (para la bañera) o "libros de cartón" con páginas de cartón resistentes son más fáciles de manejar para el bebé.</li> <li>• <b>Aliente los arrullos, gruñidos y gorjeos de su bebé.</b> Estos sonidos son la manera en la cual su bebé se comunica con usted y son los primeros pasos importantes hacia el habla. Aliente los intentos de que su bebé lo imite. Mientras más practique su bebé haciendo sonidos, más clara será su comunicación. Adelante y, ¡mu, guau y pío!</li> <li>• <b>"Lea" a su bebé</b> Preste atención a cómo reacciona su bebé al libro que usted está leyendo. Deténgase si su bebé no está disfrutando la historia y pruebe con otro libro o en otro momento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mantenga la lectura breve, simple y frecuente</b> Los niños pequeños suelen tener períodos de atención más cortos que los bebés. Busque textos que sean breves y simples. Lea un poco, varias veces al día.</li> <li>• <b>No espere que su hijo se quede quieto leyendo un libro</b> Los niños pequeños necesitan MOVERSE, por tanto, no se preocupe si actúan las historias o simplemente saltan, retozan o hacen volteretas mientras le lee. Pueden estar moviéndose, pero están escuchando.</li> <li>• <b>Elija libros atractivos</b> Los libros con animales o máquinas invitan el movimiento y el hacer sonidos. Los libros con lengüetas o diferentes texturas para tocar mantienen ocupadas las manos. Los libros con ilustraciones detalladas o elementos recurrentes ocultos en las imágenes son geniales para explorar y discutir.</li> <li>• <b>Haga preguntas</b> Tómese el tiempo para escuchar las respuestas de su niño pequeño. Los niños pequeños tienen opiniones fuertes e ideas interesantes sobre el mundo. Anime a su niño a que le diga lo que él o ella piensa. Esto le permitirá al niño desarrollar habilidades lingüísticas y a la vez le informará a usted qué motiva a su niño pequeño.</li> <li>• <b>Aproveche de sus favoritos</b> Lea historias favoritas una y otra vez. Busque libros sobre temas que a su niño especialmente le gustan: trenes, animales, la luna, etc. Estos libros pueden ampliar la capacidad de atención de un niño pequeño y generar entusiasmo para la lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lean juntos todos los días</b> Léale a su hijo todos los días. Haga que éste sea un momento afectuoso y amoroso cuando los dos puedan acurrucarse.</li> <li>• <b>Léelo una y otra vez</b> ¡Adelante y lea el libro favorito de su hijo por centésima vez!</li> <li>• <b>Sea interactivo</b> Discuta acerca de lo que está sucediendo en el libro, señale las cosas en la página y haga preguntas.</li> <li>• <b>Sepa cuándo detenerse</b> Guarde el libro por un tiempo si su hijo pierde interés o tiene problemas para prestar atención.</li> <li>• <b>Dele un nombre a todo.</b> Amplíe el vocabulario de su hijo al conversar acerca de palabras y objetos interesantes. Por ejemplo, "¡Mira ese avión! Esas son las alas del avión. ¿Por qué crees que se les llama alas?"</li> <li>• <b>Señale palabras impresas en todas partes</b> Hable sobre las palabras escritas que ve en el mundo que le rodea. Pídale a su hijo que encuentre una nueva palabra en cada paseo.</li> <li>• <b>Hable acerca de la escritura también</b> Mencione a su hijo cómo leemos de izquierda a derecha y cómo las palabras se separan con espacios.</li> <li>• <b>Señale palabras impresas en todas partes</b> Hable sobre las palabras escritas que ve en el mundo que le rodea. Pídale a su hijo que encuentre una nueva palabra en cada paseo.</li> </ul> <p><b>Fuente:</b>  <i>"Reading Tips for Parents of Babies, Toddlers and Preschoolers" Reading Rockets.</i> Obtenido el: 27 de agosto del 2018 de <a href="http://www.ReadingRockets.org">http://www.ReadingRockets.org</a></p>

KINDERGARTEN	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea diariamente a su hijo o pídale que le lea a usted por lo menos 15 minutos.</li> <li>• Pida a su hijo que le repita un cuento en sus propias palabras, diciéndole qué sucedió primero, segundo, tercero, etc.</li> <li>• Recuerde a su hijo de pensar acerca de sonidos y palabras. Conecte su nombre con palabras que empiecen con la misma letra (por ej., Juan y jugo).</li> <li>• Trace las letras en la arena, en el azúcar o en la crema de afeitar. Diga las letras mientras las traza.</li> <li>• Use una combinación de dibujo, conversación y escritura para describir un evento, informe acerca de un tema o comparta una opinión.</li> <li>• Use la tecnología para forjar la habilidad de su hijo para conectar las letras con los sonidos. Se dispone de algunas páginas web que pueden hacer de esta tarea un juego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcione el tiempo y el espacio para que su hijo lea libre de distracciones, tal como la del televisor.</li> <li>• Esté alerta para aprovechar las oportunidades en lugares cotidianos para forjar el vocabulario de su hijo. Haga más amena la conversación con palabras interesantes y vuelva a usar palabras que usted le ha dicho en el pasado.</li> <li>• Busque en libros, revistas o en otros materiales acerca de temas que le gustan a su hijo a fin de motivarlo para que lea.</li> <li>• Juegue con las palabras. Haga que su hijo haga el sonido de la palabra mientras usted cambia de <i>pata</i> a <i>rata</i>; de <i>rata</i> a <i>rama</i> a <i>rana</i>.</li> <li>• Colabore con su hijo para juntar datos e información sobre temas que sean de interés para su hijo.</li> <li>• Visite sitios de Internet como <i>Discovery Education</i> o <i>NBC Learn</i> para recopilar información acerca de un tema.</li> <li>• Describa por escrito un evento, proporcione información sobre un tema o comparta una opinión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiga para su hijo la tarjeta de la biblioteca. Los niños deben seleccionar libros por los que se sientan interesados para que desarrollen su pasión por la lectura. Muchas bibliotecas tienen clubes de libros y actividades para la familia que hacen que la lectura sea divertida para toda la familia.</li> <li>• Hable sobre cómo las palabras que se relacionan entre sí tienen ortografía y significado similares: por ej. <i>Conocimiento y conocer, bella y belleza</i>.</li> <li>• Ayude a que su hijo vea a otras personas leer en casa. Comparta lo que ha leído.</li> <li>• Escriba acerca de pequeñas series de eventos que haya compartido con su hijo. Pida que le describa la acción, pensamientos y sentimientos.</li> <li>• Escriba su opinión sobre los libros que su hijo a leído utilizando detalles importantes y ejemplos que apoyen una posición.</li> <li>• Use la tecnología para ayudar a forjar el interés de su hijo en la lectura. Se dispone de algunos sitios web donde los estudiantes pueden leer libros o artículos en la computadora.</li> </ul>

TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarice a su hijo con los libros de una serie como <i>The Magic Tree House</i> o <i>The Boxcar Children</i>. Considere otros libros por el mismo escritor.</li> <li>• Pida a su hijo que resuma un cuento en unas pocas oraciones. Pídale que prediga qué sucederá después.</li> <li>• Cuando haga sus diligencias en el carro, utilice el tiempo para jugar con las palabras. Si están en un embotellamiento de tráfico, dígame que <i>embotellar</i> significa <i>congestión</i> pero que también quiere decir <i>envasar</i>. ¿Cuál de los dos puede decir más homófonos?</li> <li>• Hable acerca de lo que ven y hacen a fin de ampliar el conocimiento de fondo de su hijo. Hablen al cocinar juntos, ir de vacaciones o mirar la televisión.</li> <li>• Pida a su hijo que escriba cuentos con diálogos y descripciones de las acciones de los personajes, pensamientos y sentimientos.</li> <li>• Colabore con su hijo para reunir información de fuentes de Internet para desarrollar el entendimiento de un tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando estén mirando la televisión, quite el sonido y encienda la opción de los subtítulos para animarle a que lea.</li> <li>• Pregunte a su hijo qué ha aprendido de la lectura y cómo ese conocimiento se pudiese aplicar en la vida real. Haga que le lea en voz alta las secciones más interesantes o útiles.</li> <li>• Preste atención a qué tipo de material de lectura le gusta a su hijo (libros, revistas, periódicos, Internet). Las suscripciones de sus revistas o libros acerca de sus temas preferidos son regalos estupendos.</li> <li>• Ayude a su hijo para que use referencias de Internet o en diccionarios para que busque el significado de palabras con las que no está familiarizado.</li> <li>• Enseñe a su hijo cómo se “lee con un lápiz”. Hable de subrayar los detalles claves, hacer un círculo alrededor de palabras o frases que no sepan y escribir notas en el margen para resumir la idea principal en un párrafo o en una sección. Esto ayudará a que el pensamiento de su hijo se haga visible.</li> <li>• Muestre a su hijo cómo acceder a recursos seguros en Internet para que investigue un tema de interés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dedique tiempo para conversar en casa. Discutan los eventos de tendencia, los intereses que comparten y aspiraciones sobre el futuro o de carreras.</li> <li>• Visiten museos, zoológicos, teatros, sitios históricos, acuarios y otros lugares educativos para ayudar a incrementar la experiencia de nuevos conocimientos y el vocabulario de su hijo.</li> <li>• Hablen acerca de los elementos particulares de la interacción de un cuento, una obra, un espectáculo de televisión. ¿Qué efecto tiene el ambiente en los personajes o en la trama?</li> <li>• Hable sobre cómo los prefijos y sufijos afectan el significado de una palabra (como <i>tri</i>, <i>poli</i> y <i>trans</i>).</li> <li>• Guíe a su hijo a agrupar sus ideas mientras escriben una composición usando títulos.</li> <li>• Permita que su hijo utilice la computadora para componer, revisar y editar sus composiciones.</li> </ul> <p><b>Fuentes:</b>  “Standards and Instructional Support.” FLDOE.org  Obtenido el: 31 de agosto del 2015 de <a href="http://fldoe.org/academics/standards/">http://fldoe.org/academics/standards/</a></p> <p>“Parents’ Guide to Students Success.” National PTA everychild.one voice.  Obtenido el: 31 de agosto del 2015 de <a href="http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583">http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583</a></p>