



# ¿QUÉ APRENDERÁ SU HIJO?

## SEGUNDO GRADO



### Segundo Grado

2018-2019

## ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

El aprendizaje no termina en el salón de clases. Los niños necesitan ayuda y apoyo en la casa para triunfar en sus estudios. Trate de crear un lugar callado para que su hijo estudie todos los días sin distracciones, ni interrupciones de amigos o hermanos. Usted puede jugar un papel importante en casa, creando expectativas altas y apoyando a su hijo para que las alcance. Debe tratar de sentarse con su hijo por lo menos una vez a la semana por quince minutos mientras éste hace sus deberes escolares. Esto le mantendrá informado sobre qué está haciendo su hijo. Paso a paso estará ayudando a su hijo a que triunfe dentro y fuera del salón de clases.

- Lea en casa todos los días y ayude a su hijo leyendo un párrafo un día sí y otro no. Anime a que su hijo lea a sus hermanos más jóvenes, primos u otros niños que usted conozca. Para recomendaciones de libros para que su hija lea, visite <http://www.fldoe.org/academics/standards/just-read-fl/families>
- Haga que su hijo escriba una nota o una carta para dar gracias a miembros de la familia o amigos.
- Pida al bibliotecario que le recomiende libros acerca de personas o lugares que sean importantes para su hijo o familia y que puedan leer juntos. Anime a su hijo a que explique qué es lo que acaba de leer.

Information provided by:



## Recursos del Distrito

### Página de Web de Artes del Lenguaje

#### Tarjetas LAFS



#### Tarjetas SAT-10



#### Haciendo Palabras



#### Partes de una historia



#### Orden de la historia



#### Partes de la Escritura



## Enlaces digitales

iReady:

<http://www.dadeschools.net/students.asp> C-

Palms: <http://www.cpalms.org/Public/>

Achieve the Core: <http://achievethecore.org/>

myON Reader: <https://www.mvon.com/login/>

TumbleBook Library: <http://asp.tumblebooks.com/home.aspx>

## Expectativas del nivel de Grado

Los estudiantes de segundo grado ganarán más destrezas en la lectura, escritura, la expresión oral y la percepción auditiva. Ellos continúan aprendiendo y practicando las reglas para empacar los sonidos a las letras que hacen las palabras, y aprender nuevos conceptos – como palabras que comparten la misma raíz (por ej., bella, belleza — eso les ayuda a comprender el significado de nuevas palabras. La escritura se convertirá en una manera apasionante para que su hijo utilice recién aprendidas palabras y frases para expresar sus ideas. Mientras escriben y hablan, los estudiantes de segundo grado estarán más atentos a los usos formales e informales del inglés y escribirán correctamente la mayoría de las palabras.

## Un ejemplo sobre qué estará su hijo aprendiendo en segundo grado

- Prestará detallada atención a los detalles, incluyendo ilustraciones y gráficos, en cuentos y libros para contestar preguntas como *quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo*
- Determinará la lección o moral de los cuentos, cuentos de hadas y cuentos populares
- Usará ciertas características de textos (por ej., pie de ilustración, letra de molde en negrita, índices) para ubicar factores claves o información de manera eficiente
- Escribirá una opinión sobre un libro que haya leído, utilizará detalles importantes de material que apoya esa opinión
- Escribirá cuentos que incluyen una secuencia de pequeños eventos e que incluye de manera clara el comienzo, la mitad del cuento y el final
- Participará en proyectos de investigación colaborativa (por ej., leerá libros sobre un tópico y escribirá un reporte)
- Tomará parte en conversaciones vinculando sus comentarios con los comentarios de otros y hará y contestará preguntas para recopilar más información o llegar a un entendimiento más profundo del tema
- Recontará información clave o ideas de medios de comunicación o libros que se hayan leído en alta voz
- Producirá, ampliará y reorganizar oraciones (por ej., "el niño vio la película"; "el niño pequeño vio la película", "La película de acción fue vista por el pequeño niño")
- Determinará el significado de una nueva palabra cuando se añade un prefijo o sufijo a una palabra conocida (feliz/infeliz, dolor/doloroso/sin dolor)